

PROTOKÓŁ

z posiedzenia komisji Kultury, Oświaty, Zdrowia i Spraw Socjalnych Rady Gminy Morzeszczyn z dnia 15 lutego 2017 roku.

Obecni członkowie na posiedzeniu komisji :

1. *Wojciech Szlachetka*
2. *Elżbieta Gąsiorowska*
3. *Michał Ulich*
4.

Nieobecni członkowie komisji :

1.
2.

W pracach poza członkami komisji udział brali :

1. *Wójt Gminy Morzeszczyn - P. Łamecki*
2. *Skarbnik Gminy Morzeszczyn - P. Skarnek*
3.
4.
5.

Porządek obrad posiedzenia komisji :

- 1) w sprawie uchwalenia Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Morzeszczyn,
- 2) w sprawie zmiany budżetu gminy na rok 2017,
- 3) w sprawie przyznania dotacji celowej dla jednostki Ochotniczej Straży Pożarnej w Morzeszczynie,
- 4) w sprawie trybu udzielania dotacji dla niepublicznych przedszkoli prowadzonych na terenie gminy Morzeszczynie oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania,
- 5) w sprawie przeprowadzenia konsultacji z mieszkańcami obrębów geodezyjnych Lipia Góra i Gąsiorki,
- 6) w sprawie przyjęcia „Programu opieki nad zwierzętami bezdomnymi oraz zapobiegania bezdomności zwierząt w gminie Morzeszczyn w 2017 roku”;
- 7) w sprawie ustalenia opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w prowadzonych przez gminę Morzeszczyn oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych dla dzieci w wieku do lat 5,
- 8) w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego.

Wnioski, zalecenia, propozycje wynikające z omawianego posiedzenia komisji :

ad. 1-7. Komisja nie wnosi uwagi do projektu uchwały.
ad. 8. Projekt uchwały wynika z zaplanowanej reformy oświaty; jednakże, w niektórych szkołach podstawa z m. in. w związku ze szkołami, ośmioklasowymi, a zespoły szkół. Także szkoły podstawowe i gimnazjum - szkołami podstawowymi. Dotyczy to komisji budżetu. Stan prawny dotyczący tych oddziałów przedszkolnych przy szkołach, których dotychczas funkcjonowanie nie ma odpowiedniego s. przedłożonym projekcie uchwały. Komisja wnosi także o utrzymanie zatrudnienia w tych szkołach przez organ prowadzący celem uniknięcia negatywnych skutków płynących z dostosowania szkół do nowego systemu.

